

МАТЕРИАЛЫ ЖУРНАЛА ЗА 2016 ГОД

КОЛОНКА РЕДАКТОРА 1, 3.

ИНЖЕНЕРИЯ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Д.А. Григорьев, А.В. Григорьева, М.А. Зотов, С.А. Макаров. Расширение MS VISUAL STUDIO беспшовного аспектно-ориентированного программирования. **6**, 5–19.

Б.А. Новиков, Н.Г. Графеева, Е.Г. Михайлова. Базы данных: современный пейзаж в исторической перспективе. **1**, 5–16.

ИНФОРМАТИКА

С.В. Казаков, А.А. Шалыто. Анализ геномных и метагеномных данных в образовательных целях. **3**, 5–15.

Д.Д. Козырева, Н.Б. Ампилова. Математические модели в социологии и методы их исследования. **5**, 5–16.

Т.М. Косовская. Мультиагентное описание сложного объекта достоверной информации. **4**, 5–18. *Н.В. Мальковский.* Рандомизированный распределенный адаптивный алгоритм решения задачи о максимальном потоке. **5**, 46–61.

Б.К. Мартыненко. Синтаксически управляемая генерация для процессоров регулярных языков. **5**, 17–45.

В.Н. Никулин, И.С. Канищев, И.В. Багаев. Методы балансировки и нормализации данных для улучшения качества классификации. **2**, 16–24.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

Д.В. Иванько. Моделирование системы распознавания лиц с использованием мнемонического описания. **1**, 17–23.

Г.Л. Маркина, М.Д. Шлей. Организация принятия решений в научно-образовательной сфере на примере системы управления проектами. **4**, 19–31.

В.А. Павлов, П.С. Дюрдева, Д.С. Шальмов. Кластеризация русскоязычных рукописей на основе графа отношения особенностей. **1**, 24–35.

НЕРЕШЕННЫЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

А.М. Райгородский. О нескольких направлениях компьютерных исследований в комбинаторике и геометрии. **3**, 25–31.

КОМПЬЮТЕР В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Е.И. Бутиков. Огибающая семейства эллиптических орбит баллистических траекторий. **3**, 5–65.

А.В. Гаврилов, Ю.В. Новицкая. Умная учебная лаборатория для автоматизации проведения работ. **6**, 20–32.

Т.А. Гаврилова, В.А. Онуфриев. Анализ ошибок студентов при визуальном структурировании знаний. **6**, 42–54.

А. Майтараттанакон. Технология разработки экспериментально-исследовательских задач для дистанционных конкурсов. **1**, 4–60.

Д.А. Мордвинов, Ю.В. Литвинов. Сравнение образовательных сред визуального программирования роботов. **3**, 32–49.

А.Н. Терехов. Инструментальное средство обучения программированию и технике трансляции. **1**, 36–47.

А.Н. Терехов, А.В. Митенев, М.А. Терехов. Виртуальная машина для проекта РуСи. **6**, 33–41.

ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ

программы обучения

И.Л. Мусабиров, А.В. Сироткин. Специализация «Анализ данных». Виртуальное образовательное окружение с поддержкой средств образовательной аналитики. **4**, 32–42.

С.В. Рыбин, Ю.Н. Матвеев, В.И. Кабаров. Новая образовательная магистерская программа «Системы голосового самообслуживания». **4**, 54–60.

А.В. Торопова. Байесовские сети доверия: инструменты и использование в учебном процессе. **4**, 43–53.

НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫЕ СТАТЬИ

С.В. Воронин. Проект «Входите – Открыто!»: новый подход к популяризации российской науки. **3**, 66–68.

СОБЫТИЯ

И.В. Новопашенный, В.А. Рыжов, Ю.Б. Сениченков, Ю.В. Шорников. Новые стратегии обучения инженеров с использованием сред визуального моделирования и открытых учебных платформ. **5**, 62–64.

SOFTWARE ENGINEERING

N. Grafeeva, E. Mikhaylova, B. Novikov. DBMS: A Contemporary Landscape in Historical Perspective. **2**, 3–12.

ALGORITHMIC MATHEMATICS

A. Akritas. Anna Johnson and Her Seminal Theorem of 1917. **2**, 13–35.

TRAINING OF SPECIALISTS

Studying programs

V. Nesterov, E. Mikhailova. The “Third Platform” and New Education Requirement. **2**, 36–44.

COMPUTERS IN THE TEACHING PROCESS

S. Abramovich. Do Computers Enable Mathematical Problem Solving or Just Make it “EASY”? **2**, 45–54.

H. Schumann. Automated Algebraic Calculation of Interactively Constructed Geometric Figures—a Didactic Analysis. **2**, 55–60.